

A) Put a “√” (tick) if this is an environmentally-friendly thing to do and a “X” (cross) if it isn’t.

1. Quelquefois j’allume toutes les lumières chez moi. _____
2. J’éteins toujours les lumières quand je quitte la maison. _____
3. Je ne porte jamais de sacs quand je fais des achats. _____
4. Je jette les journaux sans les recycler. _____
5. Je ferme le robinet après m’être lavé les mains. _____

Total: /5

B) Read the text and answer: True (T) / False (F) / Not Mentioned (NM)

Ma cousine est membre d’un groupe écologique et elle recycle du carton et du papier. Elle cultive des légumes et des fleurs, elle achète des vêtements de seconde main, elle voyage en vélo ou elle va à pied au lieu d’aller en bus, elle n’achète jamais de sacs plastiques et elle éteint toutes les lumières.

1. Her cousin recycles card. _____
2. She grows her own fruit. _____
3. She travels by bus. _____
4. She buys plastic bags. _____
5. She always turns off the taps. _____

Total: /5

C) Pour améliorer l’environnement au collège...

1. Il y a des avis qui te rappellent d’éteindre les ordinateurs.
2. Il y a des bacs de recyclages partout pour les canettes.
3. On a adapté les robinets à fermeture automatique.
4. On réutilise ces journaux et ces magazines en classe de dessin.
5. On collecte de l’argent pour sauver les forêts tropicales.

Write the number next to the words below:

They are saving....

- a. Water _____
- b. Paper _____
- c. Rain forests _____
- d. Electricity _____
- e. Aluminium _____

Total: /5

D) Read the text and answer the questions in English:

Salut, je m’appelle Henri et j’habite dans la ville de Mexico et la circulation est quelque chose qui m’enrve beaucoup. L’air est tellement sale et ça cause beaucoup de problèmes respiratoires. Quand je sors il y a le même trafic tous les jours et chaque matin je commence à tousser. Les gens de mon quartier sont fatigués de respirer l’air pollué mais aussi d’écouter constamment tant de bruit. Ce serait mieux si les gens voyageraient en vélo ou à pied.

1. What is the air like in Mexico City?

2. What does this cause? _____
3. What always happens to Henri when he leaves the house? (1)

4. What would Henri like to people to do? (2)

Total: /5

E) Read the text and answer the questions in English:

La crise économique a affecté tant d’européens et il y a ceux qui vivent dans des conditions qui ne sont pas acceptables au 21^{ème} siècle. Ils essaient de trouver du travail mais il n’y en a pas là où ils sont, ou ils travaillent, mais le salaire est très bas. La vie quotidienne est chère et il y a tellement d’enfants qui ont faim. La société devrait faire plus pour améliorer cette situation.

1. Who has the economic crisis affected? (2)

2. What can be the problem for those people who do find a job?

3. What are too many children suffering from?

4. What does society need to do?

Total: /5

F) Read the text and fill in the table below in English:

On estime qu’il y a presque quarante mille français sans domicile fixe et le nombre augmente. Six mille habitent dans la rue et deux milles d’eux sont des femmes; chaque nuit il faut chercher un lieu sûr pour dormir. C’est un grand problème parce que presque vingt-six pour cent des français sont au chômage et ce n’est pas facile de trouver du travail, surtout pour les jeunes avec cinquante pour cent qui sont au chômage.

Fill in the correct numbers

1. Unemployed young people	
2. Homeless people	
3. Women living on the streets	
4. People living on the streets	
5. Unemployed people	

Total: /5

G) Read the text and answer the questions in English:

Mon frère Claude vient de devenir volontaire et j’ai vu un changement positif dans sa personnalité. Il dit qu’au lieu de gaspiller du temps sur l’internet il veut faire quelque chose d’utile pour sauver la vie des animaux en voie de disparition. Il a appris d’une émission sur les tigres, qu’ils vont disparaître si on ne les aide pas tout de suite. Il est devenu membre d’une organization de conservation. Il m’a demandé si je veux l’accompagner au prochain meeting.

1. What has improved Claude’s personality, according to his sister?

2. What made him stop surfing the Web? (2)

3. What has Claude asked his sister to do? (2)

Total: /5

H) Read the text and circle the correct word or words (according to the marks in brackets):

Les problèmes du tiers-monde me rendent triste. Il y a des gens qui souffrent encore du faim, il y a des autres qui sont victimes des inondations ou de la sécheresse et les pays développés ne font pas assez pour leurs aider.

1. He feels **angry / sad / depressed** about the problems. (1)
2. There are people suffering from **earthquakes / unemployment / flooding / hunger / drought / poverty**. (3)
3. First World countries do **a little / sufficient / a lot / not enough** to help. (1)

Total: /5

I) ONLY tick “√” the environmentally-friendly advice.

1. Prendre un bain quatre fois par jour. _____
2. Jeter mégots par terre. _____
3. Utiliser des piles rechargeables. _____
4. Lire des nouvelles sur l’internet au lieu d’acheter des journaux.

5. Acheter une voiture électrique. _____

Total: /5